

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»



Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																					
2.	Вариант	1																					
3.	Класс	11																					
4.	Фамилия	К	У	П	Р	И	Ц	У	К														
	Имя	Ю	Л	И	Я																		
	Отчество	Е	В	Р	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А												
5.	Дата рождения	2	6			0	7			2	0	0	0										
		Число		Месяц		Год																	
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Красноярский край																					
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	г. Красноярск																					
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Красноярск																					
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 144																					

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Юлия

обы

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
64,5			

Задание 15

Собирались эллины войною
 На прелестный остров Самосин,
 Он отторгнут вранеской рукой.
 В стихотворении О.Э. Мандельштама Он отторгнут вранеской
 рукой - обособленное ^{согласованное} определение, выраженное красивыми
 причастиями, поэтому есть запятая. Вспомни случаи ^{вспомни} ^{прос.} ^{гл. сказ.} Он отторгнут
^{согласованное} ^{красивыми} ^{причастиями} ^{определяющее} ^{определённое} ^{определение} ^{выраженное} ^{красивыми} ^{причастиями}
 вранеской рукой - ^{красивыми} ^{причастиями} ^{определяющее} ^{определённое} ^{определение} ^{выраженное} ^{красивыми} ^{причастиями}
 лматическая основа 1

Задание 11

- 1) Если гора не идет к Могомету, то Могомет идет к горе.
- 2) Ерёма, Ерёма, сиди бы ты дома
- 3) ~~Варвар~~ Модолытай Варваре на базаре нос оторвали.
- 4) В праздник Груша, в буддышкиша.
- 5) Не по Саньке сажал
- 6) У вешнего Гмишки свои дельники. 4
- 7) Ври, Агма: шда-то наша.
- 8) На бедного Мажара вешишки ваетса.

Задание 12

- А - покой - едой, пищей.
- Б - на цугцундер - на покой 0
- В - тезоимениты - знаменитый, известный
- Г - обшид - выговор

Задание 9

Ни в первом, ни во втором случае нет правильных ответов, потому что правильно писать киршимова в Р.п и лн, чаще - киршимовых. 0

Задание 6

0

Задание 10

- 1) Голландка: 1) штемпельница Голландия; 2) печь, обдуваемая горячей водой, для обогрева комнаты.
- 2) Шотландка: 1) штемпельница (Шотландия); 2) национальная шотландская ткань в клетку.
- 3) Толстовка: 1) длинная мужская рубашка с карманом (ее носил Л.Н.Толстой, в современной мире - кофта на основе карды); 2) ~~физ~~ приверженца движения основанного Л.Н.Толстым.
- 4) лебёдка: 1) сама лебедка; 2) механизмы для подъёма и перемещения тяжёлых грузов.
- 5) ударник: 1) часть ~~отстрела~~ механизма огнестрельного оружия; 2) человек, у которого хорошая производительность труда в одной клетке; ученик - хорошист.
- 6) песенник: 1) сборник песен; 2) человек, поющий песни.
- 7) мешетник: 1) ^{сосуд} ~~заван~~ для содержания мешей; 2) человек, ухаживающий за мешками. 4
- 8) спутник: 1) спутник - мех машина, устройство в космосе; 2) спутник - человек, присутствующий в жизни.

Задание 2.

Злобить - злобить; углубить - углубить, обострить - обострить; удешевить - удешевить; накрепить ~~ва~~ - накрепить; одолжить - одолжить; 3

Задание 7.

- А) - наречие ✓
- Б) - сравнительный союз ✓
- В) усиительная / восклицательная частица ✓ 2,5
- Г) - усилительный союз ✓
- Д) = в качестве - союз ✓
- Е) - усилительный союз.

Задание 5.

БОГАТЕЙ

ФАРИСЕИ

ЗЛОДЕИ

0

Задание 8

пальто - не изменяется по падежам, нельзя понять ед. или мн. число - заимствованное слово

сборщица - либо И.п. мн.ч. или Р.п. ед.ч. точно определить нельзя без контекста.

доске - заимствованное слово - не изменяется по падежам, нельзя определить ед. или мн. число.

сены - либо И.п. мн.число, либо Р.п. ед.число
сены сены

без ударения понять нельзя.

ноги - без ударения понять нельзя, ноги - И.п., мн.число;
ноги - Р.п., ед.число.

слова - без ударения понять нельзя - слова - Р.п., ед.число;
слова - И.п., мн.число.

зюбры - не имеет ед. или мн. числа, а падеж можно предположить Р.п. выбираем?

шмару - можно точно определить число - единственное, Р.п.
⇒ не подходит. (не выбираем)

сендвичи - можно точно определить число - множественное, И.п.
предлог ⇒ не подходит. (не выбираем)

партой - можно точно определить число - ед. Тв.п. Эке
подходит. (не выбираем)

беломоте - можно точно определить число - ед. Р.п. ⇒ не подходит (не выбираем).

Задание 13.

нормальная познавательная ценность: третий канал = самый
новый человек; Варшава в собственном союзе = злиться по своей вине.

повышенная познавательная ценность: вторая молодость =
чувствовать себя хорошо, как раньше! в молодости

пониженная познавательная ценность: вылезать в труду =
с презрением относиться; утерта на куртках - непонятно
где; ~~варшава~~ в союзе

Задание 4

Убедитесь о-нуль суффикс; П- окончание.

при бокзальны

по- дружески

под небес^я е - нулевой суффикс

1

Задание 3

Затруднения вызывают образование слов в таких случаях
Санкт-Петербург - петербурженец (не нужно использовать часть - Санкт)

Книжный Новгород - книжники

в некоторых случаях

Если тяжело произносить, ~~то~~ потому ~~в~~ не действуют -у- / -а не -; -е -; -ка -

Одесса - одесситы (например, одессы - тяжело произносится)

канск - канцы

Белокуриха - белокурихинцы

Музск - мужане / мужане

Ростов-на-Дону - ростовчане (исключают на-Дону)

Исключая некоторые части слова, для облегчения произношения, поэтому образовать некоторые слова иногда сложно.

Задание 11

Большинство

слов, которые не имеют всех возможных ^{русскому} пласту форм - это заимствованные слова.

Брить - нельзя образовывать слово брью «в литературном языке»

Мешить - нельзя образовывать мешю, мешя (можно образовывать слово мешь)

1



Задача 16

«Об эпохе больше говорят те слова, которые не удовлетворяют, тем те, которыми удовлетворяют»

Е. Ленц

С высказыванием великого польского деятеля культуры Е. Ленца я согласна. Открытие нового вируса, бактерии, создание лекарства, строительство первой ракеты и полет в космос - все эти невероятные события в истории человечества, порождая в нас жажду за собой образование новых слов.

В эти ^{них} слова входят названия процессов и явлений, имена выдающихся людей, научные терминология Фа Тамеева, как Юрий Гагарин, Марлин Менро, Адольф Питер, ^{Петр I} науца, цума, эбала немедленно в быту мы, конечно, не употребляем, однако они способны напомнить нам ^{очень великий} промежуток времени очень важный в истории человечества.

Также можно вспомнить наших друзей родственников слова, которые мы употребляем, постоянно сохра в небольшом количестве употребляются в нашей речи. Сейчас мы можем услышать слова: ибо, то-дем, в современной речи, однако они вообще не характеризуют эпоху, в которой мы живем, они скорее являются злоупотреблением, как и ненормативные маргонымы. Они рождаются, потому что не сочетаются с современной лексикой, маргонымы, ненормативные лексика, - злоупотребленные слова не являются символами определенного времени. Они переходят из эпохи в эпоху, не характеризуют ни одну из них.

10/10 / 5 / 5 / 40 / 40
5 / 10 / 3 / 4 / 4 / 29

Задача 1

- А - стипорить - откупорить / не очень грубая ошибка
- Б - одновременно - одновременно / средне грубая ошибка
- В - кухонный - кухонный; серобы - серобы / грубая ошибка (очень)